

(Le rôle du labo dans) L'après-thèse

Réalisé par Matthieu de Oliveira, maître de conférence HDR, IRHiS, ULille

L'immédiat après-soutenance

- Profiter du moment / souffler un peu / dormir
- Récupérer son Rapport de soutenance
- Ne pas manquer la date de dépôt des pièces auprès du CNU (21^e et 22^e sections) <http://www.cpcnu.fr/listes-des-sections-cnu>
- Décrocher sa qualification CNU via Antarès <https://galaxie.enseignementsup-recherche.gouv.fr/antares/can/index.jsp>

1 – Promouvoir sa visibilité scientifique

- Déposer sa thèse
 - ✓ à la bibliothèque du labo
 - ✓ sur HAL (dans sa version de soutenance)
- Postuler pour des prix et distinctions
- Publier sa thèse et/ou des articles dans des revues reconnues
- Intervenir en colloques et séminaires
- Devenir chercheur.se associé.e

2 – Exercer un emploi

- Précaire et/ou temporaire ...
 - ✓ comme chargé.e de cours / vacataire
 - ✓ comme ATER
- ... ou plus durable/rémunérateur/ prestigieux
 - ✓ (ré)intégrer le Secondaire
 - ✓ décrocher un contrat post-doctoral

3 – Être recruté.e

- Comme **maître de conférences**
 - ✓ Le passage obligé du CNU
 - ✓ S'informer sur les profils et les CoS
<http://afhe.hypotheses.org/suivi-des-recrutements>
 - ✓ Candidater puis préparer son/ses audition(s) via Galaxie
https://www.galaxie.enseignementsup-recherche.gouv.fr/ensup/cand_postes_GALAXIE.htm

- Comme maître de conférences
- Comme **chargé.e de recherche au CNRS**
 - ✓ CR
<http://www.dgdr.cnrs.fr/drh/carriere/cherch/default.htm>
 - ✓ Sections 32 et 33 du CNRS
http://www.cnrs.fr/comitenational/sections/section_acc.htm
 - ✓ Rédiger puis tester son projet de recherche
 - ✓ Solliciter des UMR susceptibles de vous accueillir

- Comme maître de conférences
- Comme chargé.e de recherche au CNRS
- Comme **ingénieur.e de recherche**
 - ✓ auprès du CNRS : ASI, IGE, IGR
<http://www.dgdr.cnrs.fr/drh/carriere/ita.htm>
 - ✓ auprès du MESR : ITA, ITRF <http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/pid24789/ingenieurs-et-personnels-techniques-de-recherche-et-de-formation-i.t.r.f.html>