

IRHiS

*Utiliser
ses recherches historiques
dans les cours de
l'enseignement secondaire*

*Journée d'études
Secondaire et Recherche*



19 OCTOBRE 2020 • 9H30

SALLE DE SÉMINAIRE DE L'IRHIS

UNIVERSITÉ DE LILLE — SITE DU PONT DE BOIS — VILLENEUVE D'ASCQ

Pour respecter les consignes sanitaires, l'inscription par mail est obligatoire (20 places disponibles).

La journée sera captée, le lien disponible après la journée.

Envoyez un mail à Christine Aubry pour vous inscrire à la journée ou obtenir le lien de la captation.

• JOURNÉE D'ÉTUDES

Utiliser ses recherches historiques dans les cours de l'enseignement secondaire

Nombreux sont les enseignants du secondaire, en poste au collège ou lycée, à poursuivre des recherches historiques. Thèses, monographies s'inscrivant dans le cadre de travaux d'histoire locale, recherches menées au sein de sociétés savantes, etc., prendre part à la recherche se manifeste sous divers aspects. La quantité importante d'enseignants menant un doctorat au sein des laboratoires d'histoire des départements du Nord et du Pas de Calais témoigne notamment des dynamiques de recherche enclenchées chez des collègues en poste. Afin de satisfaire leur curiosité envers une matière enseignée ou en vue de poursuivre une passion pour une période ou un thème spécifique, ces travaux sont le résultat d'objectifs pluriels.

Par l'enrichissement de leurs connaissances personnelles et leur spécialisation sur un ou plusieurs sujets, les enseignants de collège et de lycée en viennent à faire évoluer leur pratique professionnelle, en transmettant les résultats de ce projet scientifique au public à leurs élèves. Dès lors, cette journée entend mettre en valeur ces liens entre recherche scientifique et restitution pédagogique. Par leurs interventions, les enseignants invités ont l'occasion de montrer qu'une activité menée à plein temps auprès d'une classe n'empêche en rien la poursuite d'une activité scientifique soutenue mais, au contraire, se nourrit des résultats de leurs recherches.

Pour ce faire, nous présentons dans un premier temps les outils mis à disposition des enseignants par le laboratoire IRHiS, afin d'orienter leurs pratiques pédagogiques et de permettre à leurs élèves un usage efficace du numérique pour bâtir des séquences d'enseignement. Le projet « Ici Avant. Voyage dans le temps » nous permet de découvrir de façon interactive le patrimoine urbain lillois, quand la base de données « Monuments aux morts » fait de ce lieu de mémoire le centre d'une étude nationale et internationale, consacrée au sacrifice ultime de millions de soldats lors des conflits mondiaux.

À la suite, trois temps rythment cette journée :

- L'étude d'acteurs individuels, de parcours politiques aux époques moderne et contemporaine, nous permet d'évoquer les possibilités d'étudier l'histoire de France autour de quelques personnages, non pas des « grands hommes » mais de serveurs de l'État. Loin d'être des exemples aléatoires, ils éclairent les évolutions politiques françaises de l'Ancien Régime à la III^e République.

- De ces études spécifiques, nous passons à l'échelle de l'histoire impériale, où deux historiennes évoquent les constructions d'empire au sein du bassin méditerranéen : de l'empire augustéen à l'empire français, nous assistons à la recomposition de ces empires, des frontières de la citoyenneté qui les façonnent et divisent tout à la fois.

- Enfin, à l'échelle locale, les historiens de l'académie de Lille contribuent à mieux appréhender la connaissance scientifique du passé régional. À partir d'un quartier urbain, d'une seigneurie médiévale ou d'une Flandre française marquée par l'empreinte de la guerre, les interventions nous invitent à la restitution pédagogique de l'histoire régionale auprès des jeunes générations.

● PROGRAMME

● LUNDI 19 OCTOBRE

9H30 Accueil

9H50 Ouverture et introduction

Charles MÉRIAUX (IRHiS, ULille)

Ivan BUREL (IRHiS, ULille)

10H00

Président de séance
Matthieu CLOUET
(Rectorat de Lille)

LES OUTILS DE L'HISTORIEN

Christine AUBRY (IRHiS, ULille)

Recherches historiques et application numérique.

Le cas d'ICI AVANT. Voyage dans le temps

Martine AUBRY (IRHiS, ULille)

Une base de données collaborative pour étudier les monuments aux morts

Pause

11H10

L'HISTOIRE DE FRANCE À TRAVERS DES PARCOURS INDIVIDUELS

Vincent GUFFROY (Lycée Watteau, IRHiS, ULille)

Enseigner le nouvel univers politique de la France du XVIII^e siècle à travers l'étude d'un acteur

Julien RYCX (Collège Pierre-Mendès France, IRHiS, ULille)

Un couple républicain à la croisée des chemins : Georges Laguerre et Marguerite Durand

12H15 Déjeuner

13H30

Présidente de séance
Marjorie MEISS
(IRHiS, ULille)

HISTOIRE IMPÉRIALE

Noémie LEMENNAIS (Lycée Maxence-Van der Meersch, Halma, ULille)

Utiliser les recensements augustéens pour étudier la naissance de l'empire romain en classe de 2nd

Siham BELLA (Lycée Jean-Moulin, Académie de Lille)

Alger, ville coloniale 1830 – 1962

Pause

14H30

HISTOIRE LOCALE

Thierry EYRAUD (Lycée Louis-Blaringhem, Académie de Lille)

Une recherche en histoire locale lilloise est-elle soluble dans l'enseignement de l'histoire au lycée ?

Cecil LEROUX (Collège Paul-Éluard, Académie de Lille)

Aux sources de l'histoire médiévale et locale en 5^e (seigneurie, féodalité, urbanisation)

Bertrand LECOMTE (Collège Jacques-Monod, Académie de Lille)

Les blockhaus : une entrée concrète dans la Première Guerre mondiale

16H00 Conclusion

16H10 Fin de la journée

• PLAN D'ACCÈS

VOITURE

- par le boulevard du Breucq, direction Villeneuve d'Ascq, sortie « Pont de Bois », direction « Université Lille-SHS ». Choisir l'un des parkings disponibles se situant soit avant la passerelle qui passe au-dessus de l'avenue du Pont-de-Bois, soit celui à côté du Garage Renault. Suivre ensuite le fléchage de l'Université, Bâtiment A, niveau forum.

TRAIN - MÉTRO

- de la gare Lille-Flandres, prendre le métro direction « Quatre Cantons » (ligne 1). Descendre à la station « Pont de Bois », puis suivre le fléchage de l'Université, Bâtiment A, niveau forum.

- de la gare Lille-Europe, prendre le métro direction « Saint Philibert » (ligne 2). Descendre à la station « Lille-Flandres » reprendre le métro direction « Quatre Cantons » (ligne 1). Descendre à la station « Pont de Bois », puis suivre le fléchage de l'Université, Bâtiment A, niveau forum.

BUS

- lignes de bus 10, 41, 43 arrêt « Pont de Bois », puis suivre le fléchage de l'Université, Bâtiment A, niveau forum.



• CONTACT

Comité scientifique :

Matthieu Clouet (Rectorat de Lille)
Esther Dehoux, Marjorie Meiss, Jean-Baptiste Santamaria (IRHiS, ULille)

Comité d'organisation :

Ivan Burel (IRHiS, ULille – ivanburel.iep@gmail.com)
Marie-Hélène Meresse (IRHiS, ULille – marie-helene.meresse@univ-lille.fr)
Samy Bounoua (Lycée Jules-Mousseron, Académie de Lille – bounouasamy@gmail.com)

Contact : Christine Aubry, IRHiS, Tél. 03 20 41 62 87 — christine.aubry@univ-lille.fr

Administration : Martine Duhamel, IRHiS, Tél. 03 20 41 73 45 — martine.duhamel@univ-lille.fr



IRHiS – Institut de recherches historiques du Septentrion
Université de Lille · Bâtiment A · Pont-de-Bois · Villeneuve d'Ascq
<https://irhis-recherche.univ-lille3.fr>

Image : Platon et Aristote discutant. Bas-relief de Luca della Robbia, XV^e siècle, Florence, Italie
— Conception : Ch. Aubry (IRHiS), Cellule communication Lille [07-2020]



Université
de Lille

