

IRHiS

*Recrutement, formation
et engagements
des enseignant·e·s
(XIX^e–XX^e siècles)*

*Archives existantes et
projets de recherches*



21 NOVEMBRE 2025 • 8H45

**SALLE DE SÉMINAIRE DE L'IRHiS
UNIVERSITÉ DE LILLE • SITE DU PONT-DE-BOIS • VILLENEUVE D'ASCQ**

• JOURNÉE D'ÉTUDES

Recrutement, formation et engagements des enseignant·e·s dans l'Académie de Lille

Archives existantes et projets de recherches

L'histoire du recrutement et de la formation des enseignant·e·s est loin d'être un terrain vierge de toutes recherches. Si le cadre institutionnel, sur la longue durée des XIX^e-XXI^e siècles, est bien connu désormais, dans ses grandes scissions et dans ses hésitations et réformes multiples, si l'évolution du cadre légal du recrutement et de la formation des enseignants et enseignantes du primaire et du secondaire – voire du supérieur – est également documenté à la fois par le regroupement des textes et par la publication de travaux nombreux, d'autres dimensions méritent des études complémentaires, au moment où revient de manière lancinante, dans le discours politique, la réforme des concours de recrutement et de la formation de ces enseignant·e·s. Il en va ainsi de l'histoire sociale des élèves maîtres et maîtresses et des étudiants et étudiantes se destinant aux métiers de l'enseignement, par l'identification de leurs parcours scolaires et universitaires, voire professionnels lorsqu'il s'agit de reconversions : quels sont leurs milieux sociaux d'origine, leurs parcours scolaires et éventuellement professionnels antérieurs ? La période qui s'ouvre en 1945 et qui va jusqu'à nos jours est beaucoup moins bien connue à ce niveau que celles des « hussards noirs » chers à Charles Péguy. Dans le même temps, l'approche territorialisée de la formation des enseignants, confrontant le cadre réglementaire aux évolutions du recrutement et des modalités de formation dans un espace spécifique, ici celui de l'académie de Lille, même s'il est également intéressant de le confronter à d'autres espaces s'ils sont connus, offre un terrain d'analyses multiples qui peuvent mesurer à la fois le degré d'application des dispositions nationales, leur conformité mais aussi de possibles spécificités locales et départementales. Nous nous plaçons ici au niveau des écoles normales primaires, du centre pédagogique régional (CPR) mais aussi de l'École normale nationale d'apprentissage (ENNA) de Lille, trop peu étudiée, puis de l'Institut universitaire de formation des maîtres de Lille, fondé à titre expérimental dès septembre 1990 et qui regroupe les anciennes structures. Il s'agit enfin de pouvoir dégager les contenus et les outils de formation au plus près des documents et des sources existantes encore conservés dans les structures de formation, leurs bibliothèques et leurs services d'archives. Dans le même sens, la mesure de l'engagement des enseignants et enseignantes, au service de la région et de leurs élèves, de leurs étudiants et de la recherche également, peut être intéressante à observer.

Les objectifs de la journée consistent donc à comprendre qui devient enseignant·e dans le Nord de la France sinon dans l'académie de Douai-Lille, principalement Nord et Pas-de-Calais (mais incluant aussi l'Aisne, les Ardennes et la Somme jusqu'aux années 1960), par l'étude des composantes de son parcours personnel, et comment il est formé à son nouveau métier. Cette journée, soutenue par l'INSPE de l'Académie de Lille et le GIS *Préhauts* se veut un temps de réflexion collective qui, partant des fonds archivistiques et imprimés existants, des collections conservées dans les bibliothèques, pourra permettre, ensuite, de renforcer ou de commencer des travaux scientifiques collectifs. C'est donc un temps de discussions devant déboucher sur des projets concrets de recherches.

● PROGRAMME

● VENDREDI 21 NOVEMBRE

8h45 Accueil

9h00 Ouverture et introduction

Charles MÉRIAUX (directeur, IRHiS, ULille)

Jean-François CONDETTE (IRHiS, INSPE, ULille)

9h15

Président de séance

Charles MÉRIAUX

IRHiS, ULille

DES SOURCES NOMBREUSES POUR DES RECHERCHES PLURIELLES

Nathalie BARRÉ-LEMAIRE, Marie LEFEVRE,
Sarah LAGACHE (Archives, ULille)

Les archives de l'Université de Lille : des fonds riches à exploiter pour travailler sur les enseignants

Alexis BALLART (INSPE, ULille)

Archives des écoles normales d'instituteurs et d'institutrices et de l'IUFM en Nord-Pas-de-Calais (1834-2013)

Discussion

10h30 Pause

10h45

Président de séance

Stéphane LEMBRÉ

IRHiS, INSPE, ULille

Jean-Jacques FLAHAUT (Réseau des BU INSPE, ULille)

Le fonds patrimonial des écoles normales d'instituteurs et d'institutrices du Nord-Pas-de-Calais : quelle redéfinition du projet de conservation-numérisation ?

Thomas PREVERAUD (Laboratoire de mathématiques de Lens, ULille)

Le fonds patrimonial de l'INSPE et la réforme des mathématiques modernes dans les écoles normales du Nord et du Pas-de-Calais

Discussion

12h00 Déjeuner

13h30

Président de séance
Matthieu de OLIVEIRA

IRHiS, ULille

PRÉSENTATION DE TRAVAUX EN COURS

Valentin DE CRAENE,
Mathieu SCHELLENBERGER, Mathilde WYBO
(MESHs Lille-Nord de France)

Enseignants-chercheurs, engagement et territoire au prisme des archives de l'Institut fédératif de recherche sur les économies et sociétés industrielles (IFRESI) en Nord-Pas-de-Calais (1985-2007)

Stéphane LEMBRÉ (IRHiS, INSPE, ULille)

La création de l'École normale nationale d'apprentissage de Lille (1967-1973)

Discussion

14h45 Pause

15h00

Estelle MARTINAZZO (IRHiS, INSPE, ULille)

Les manuels d'histoire des écoles normales du Nord de la France : présentation et analyse d'un fonds pédagogique et patrimonial

Jean-François CONDETTE (IRHiS, INSPE, ULille)

Attirer les candidatures vers l'enseignement : allocations et bourses pour devenir enseignant-e-s (1876-2013)

Discussion

16h15 Bref bilan de la journée et pistes de travail pour les années à venir

