

Candidature

"Cette demande est soumise pour considération dans le cadre du programme "CNRS-Africa Residential Research School Programme"

École d'été IEA Saint-Louis du Sénégal (Sénégal) décembre 2023

PARTIE 1: Titre

Ce que chiffrer veut dire. Afrique francophone XVIII-XXI^e siècles.

CAF

Mots-clés : Archives, Enquêtes, Chiffres, Comptabilité, Colonisation, Histoire économique et sociale, Statistiques

Noms des candidat.e.s :

Touchelay Béatrice, professeure d'histoire contemporaine, Université de Lille

beatrice.touchelay@univ-lille.fr

Tél : (+33) 6 82 41 98 50

Noms et numéro du laboratoire : Institut de Recherches historiques du Septentrion (IRHiS) UMR CNRS 8529

Adresses de contact :

IRHiS-UMR 8529 (Univ. Lille, CNRS)

Université de Lille

Site du Pont-de-Bois

59653 Villeneuve d'Ascq

Tél : (+33) 3 20 41 62 87

irhis-recherche@univ-lille.fr

Christine.aubry@univ-lille.fr

Fall Babacar, professeur d'histoire contemporaine, Université Cheikh Anta Diop de Dakar, Sénégal
babacar2.fall@ucad.edu.sn / fallkadiar@gmail.com

Noms et numéro du laboratoire : Métiers, Mémoire et Territoires en Afrique (M2TA) de l'École doctorale Étude l'Homme et de la Société (ETHOS) de Université Cheikh Anta Diop de Dakar, Sénégal

Adresses de contact :

Faculté des Sciences et Technologies de l'Éducation et de la Formation (FASTEF)

Boulevard Habib Bourguiba

BP 5036 Dakar-Fann, Sénégal

Tel : (+ 221) 33 8244877 / 00221771438817

(M2TA) FASTEF-UCAD

valifaye@yahoo.fr

PARTIE 2 : Description de l'école : arguments pour soutenir la proposition et résumé

Résumé

L'école d'été vise à réunir des enseignants-chercheurs et des étudiants qui commencent une recherche, historiens pour l'essentiel mais aussi d'autres sciences humaines et sociales (économistes, sociologues, géographes, politistes...), des praticiens du chiffre, comptables et statisticiens francophones de différentes nationalités (camerounais, ivoiriens, malgaches, sénégalais, français...), des archivistes et le public de l'Institut d'études avancées (IEA) de Saint-Louis du Sénégal pour réfléchir ensemble aux origines, aux modalités et aux transformations de l'emprise des chiffres sur les sociétés contemporaine en portant plus particulièrement la focale sur la période coloniale. Les chiffres retenus sont avant tout les statistiques officielles produites et diffusées par les institutions publiques et qui ont le plus souvent valeur de preuve et les chiffres comptables dont la fabrication est normalisée. Quatorze ateliers (12 + 2) vont être organisés, dont un consacré à une première synthèse, à la mi-temps de l'école (Atelier 8) et un atelier final consacré à l'élaboration collective du bilan (Atelier 14), de la synthèse des travaux et des perspectives de collaboration et de recherche qui ont été ouverts (écriture collective du texte programmatique final). Les autres ateliers sont consacrés aux différentes formes des chiffres, démographiques, économiques et sociaux, à leurs producteurs, à leurs usages, à leurs biais et à leurs limites (les difficultés de prendre en compte les appartenances religieuses ou les migrations – Cissé, 2011¹, par exemple) et aux réflexions permettant de préciser dans quelle mesure et comment ils reflètent les sociétés qu'ils sont censés représenter, leurs administrations, leurs structures sociales et leurs économies (Fouelefack, 2019) ainsi que l'influence réciproque qu'ils exercent sur ces sociétés (Atelier 1. Compter les populations ; Atelier 2. Classer les ressources ; Atelier 3. Évaluer les circulations des hommes et des marchandises ; Atelier 4. Compter le travail ; Atelier 5. Mesurer la répartition ; Atelier 6. Les institutions et leurs publications ; Atelier 7. Enquêtes, enquêteurs et enquêtés ; Atelier 9. Des sources : Archives et documentation ; Atelier 10. Compter et raconter, croisement des pratiques et praticiens, usages et usagers des chiffres ; Atelier 11. Compter pour contrôler ; Atelier 12. Les chiffres en longue durée).

Thèmes et objectifs

L'emprise des chiffres sur les contemporains (Martin, 2020), les chiffres se substituent aux identités individuelles à l'image des numéros d'immatriculation individuels par exemple, comme l'emprise des catégories et classifications statistiques (actifs/inactifs, jeunes/séniors, etc.) et des droits et devoirs qui leur sont liés sont indéniables. Les hôpitaux, les lycées, les universités et les personnes sont classés suivant des échelles et à l'aune de critères chiffrés. Cette emprise favorise le fait que la recherche de la performance et de l'excellence individuelle remplace les ambitions collectives de redistribution et d'équité. Le vivre ensemble devient une compétition permanente pour accéder au sommet du podium. La marginalisation économique et sociale, voire l'exclusion, sont non seulement tolérées mais elles sont souvent jugées légitimes et expliquées par l'incompétence, ou l'absence de volonté de se battre ou la malchance des « évincés » Ces transformations sont facilitées par la généralisation de la mise en chiffres qui incite peu à la discussion, déshumanise, présente les classements comme des évidences (on ne discute pas, 1 est plus petit que 2) et s'impose aux dépens des mots comme les principaux arguments des débats. Chiffrées, les justifications des politiques paraissent incontestables (qui irait contester la chute du taux de croissance ? La hausse du taux de chômage ou de l'indice des prix de détail ?). Ces transformations ne sont pas propres aux sociétés européennes mais, portées par les institutions internationales, elles concernent désormais l'ensemble du monde. Alors qu'ils permettaient jusqu'au tournant des années 1980 de faire que les choses se tiennent (Desrosières, 1989) les chiffres simplifient outrageusement le débat politique et freinent la contestation.

¹ Voir biographie indicative à la fin du projet

Le projet présenté s'inscrit dans une recherche plus vaste visant à préciser le rôle de la colonisation (Tandjigora, 2015 ; Rasoloriason, 2013) dans cette généralisation des usages et des mésusages des chiffres. Il entend préciser les pratiques et les usages impériaux des statistiques, par les institutions et par les acteurs et actrices. Il entend aussi, à contrario, savoir comment la conception et les usages des chiffres de la période antérieure à la colonisation influencent et se retrouvent dans les statistiques coloniales, puis post coloniales. Il s'agit de savoir comment ces chiffres sont fabriqués et ce qu'ils nous disent de la relation coloniale/pré et post coloniale et des sociétés qu'ils sont censés représenter (pour la relation de travail, voir Fall, 2011) ; il s'agit aussi de préciser quels sont leurs limites et leurs biais (Tiquet 2017).

La décision d'organiser une école d'été à l'IEA de Saint-Louis du Sénégal prolonge ces questionnements. L'école projetée entend permettre aux étudiants impliqués, et aussi à tous ceux qui consulteront les documents mis à disposition sur internet (notre volonté de diffusion à destination des étudiant-es, des chercheur-es à partir du blog existant - <https://chiffrempire.hypotheses.org/> - et des sites des institutions impliquées est essentielle), de prendre le recul nécessaire pour comprendre ces débats et pour s'y impliquer. Elle vise ainsi à donner les outils nécessaires pour y parvenir.

L'école répond à un double objectif :

- Celui d'approfondir et de renouveler les questionnements et les collaborations sur les chiffres ouverts par l'ANR-21-CE41-0012 « Compter en situation coloniale et postcoloniale Afrique francophone XIX-XXe siècle » (2021-2025 - carnet de recherche (<https://chiffrempire.hypotheses.org/>) et de l'International Research Network (IRN) INSHS CNRS « Counting and classifying in French-speaking Africa from the origin to the XXIth century: Cameroon, Ivory-Coast, Madagascar and Senegal, genesis of a continental network » (COUNT), qui va commencer et auxquels participent les co-organisateur ;
- Celui de faire profiter de jeunes chercheurs et des étudiants des universités africaines partenaires de ces programmes des recherches qu'ils permettent d'entreprendre et des réseaux qu'ils permettent de constituer.

L'initiative conjointe de Babacar Fall du laboratoire Ethos de l'UCAD, dont la vocation est à la fois scientifique (école doctorale) et pédagogique (former des enseignants), et de la coordonnatrice de l'ANR COCOLE et de l'IRN COUNT, par ailleurs professeure d'histoire contemporaine et qui encadre une dizaine de thèses d'histoire économique, part du constat de la nécessité de permettre aux étudiants, en particulier de ceux qui se destinent à la recherche en histoire économique et sociale, d'accéder aux recherches les plus récentes (conférences, articles et orientations bibliographiques) qui interrogent les chiffres, de connaître les ressources archivistiques et documentaires disponibles, en particuliers de celles qui sont accessibles en ligne, de maîtriser les outils permettant d'interpréter les données voire d'en fabriquer et d'avoir une approche critique, citoyenne des chiffres qui nous obligent...

Méthodologie scientifique

Notre hypothèse est que seule une meilleure connaissance des outils permettra de maîtriser les enjeux de l'emprise des chiffres sur les sociétés actuelles. Les organisateurs du projet sont convaincus de la nécessité de mobiliser des archives pour « déconstruire » les usages passés et la fabrication des chiffres, d'impliquer des étudiants, jeunes chercheurs (master-doctorants-postdoctorants) en SHS qui les utilisent pour leurs recherches ou qui en croisent seulement, ou bien qui n'y pensent même pas alors qu'ils leur seraient fort utiles, pour les aider à développer une approche critique en leur fournissant les moyens de comprendre et de maîtriser ces outils.

Il nous semble nécessaire d'aider les étudiants, voire les collègues enseignants-chercheurs, à surmonter leurs réticences ou à dépasser leur indifférence à l'égard des chiffres, que ces postures tiennent à une solide méfiance (considérant que les chiffres mentent) à une réelle incompréhension (choisir l'histoire s'explique parfois par le refus de faire des mathématiques...) ou simplement à un manque d'intérêt.

L'examen minutieux des archives, la reconstitution de la fabrication et des usages des statistiques coloniales et post coloniales doit permettre de montrer toute la richesse de l'usage des chiffres pour comprendre les sociétés, leurs structures et leurs hiérarchies (Touchelay, 2023). Parce qu'ils constituent un langage commun entre ceux qui les utilisent (on pense à la comptabilité des entreprises ou bien aux responsables des politiques de l'emploi qui s'accordent sur la définition et le comptage des chômeurs, par exemple) parce qu'ils sont fabriqués en réponse à une demande du Prince, parce qu'il sont couteux, mobilisent des acteurs et influencent les relations hiérarchiques interpersonnelles (enquêteurs/enquêtés...) et géographiques, liant les échelons locaux, régionaux fédéraux-nationaux et internationaux et incitant à interroger le rôle des intermédiaires, ces chiffres toujours approximatifs doivent être déconstruits.

Description de la formation

Le programme de l'école comporte 12 ateliers thématiques et deux ateliers d'écriture et de discussion servant à établir le bilan, à rédiger des synthèses sur les travaux entrepris avant de les diffuser. Chaque atelier thématique est organisé en deux demi-journées. Il commence par une conférence de spécialistes de l'histoire économique et sociale de la période coloniale, pour l'essentiel (en distancielle et en présentiel), puis se prolonge par l'étude d'un article scientifique sélectionné par le conférencier pour approfondir le thème abordé (article disponible en ligne dont le titre sera communiqué avec le programme complet des ateliers en amont de l'école) et par des discussions collectives animées par un ou deux étudiants qui se seront accordés avec le conférencier pour organiser la séance. La fin de la matinée est consacrée aux questions et aux échanges entre les étudiants, le conférencier et les enseignants-chercheurs présents.

L'après-midi commence par la rédaction collective d'une brève synthèse des travaux des activités du matin. Elle se prolonge par la présentation et l'analyse collective de documents d'archives et par la présentation et la discussion de travaux d'un ou de plusieurs étudiants et chercheurs du groupe en lien avec la thématique. Les archives retenues proviennent de plusieurs centres d'Archives nationales ou spécialisées en Afrique francophone (Madagascar, Sénégal, Côte d'Ivoire, Cameroun, etc.), au Vietnam pour ouvrir aux perspectives comparatives (Archives nationales, Centre n°1 Hanoi, par exemple) en France (Archives nationales d'outre-mer Aix-en Provence, Archives diplomatiques de la Courneuve et de Nantes, etc.) et en Suisse (Archives du Bureau international du Travail, etc...).

La présentation analytique des documents d'archives utilisés comme moyens d'initier les étudiants aux méthodes de travail des historiens (Lacroix, 2020) s'appuiera sur différents types de documents sélectionnés en amont par les organisateurs :

- Des tableaux statistiques tirés des publications officielles ou bien retrouvés dans des archives (exemple : résultats de recensements ou dénombremments : forme des tableaux – manuscrits, imprimés, normalisés ? présence de cases vides, classements retenus) ; précisions sur les agrégations, les calculs... les origines des données, interprétations.
- Des correspondances interne aux administrations ou bien entre enquêteurs et enquêtés pour préciser la façon dont s'organise la collecte, les réticences qu'elle suscite, ses finalités...

Le but de l'analyse de ces documents est d'aider les étudiants à comprendre, à interpréter et à utiliser les chiffres, leurs modes de calcul, ...

Les archives seront présentées et commentées avec l'aide des archivistes et des enseignants-chercheurs des institutions partenaires qui animeront les séances. Nous prendrons particulièrement le temps d'étudier en détail les documents statistiques (tableaux, graphiques, etc.) tirés des archives, sans sacrifier l'examen des correspondances entre les administrateurs chargés de fabriquer les données et leurs supérieurs, ni celui des bulletins statistiques de l'UNOG (ONU Genève) disponibles en ligne ou d'une série jusqu'alors inaccessible intitulée « statistiques » qui est en cours de classement aux ANOM (Aix-en-Provence) et qui contient des documents inédits sur le déroulement des enquêtes en Afrique de l'Ouest dans les années 1950 (carnets des enquêteurs, bulletins individuels des employeurs de manœuvres, etc.). La diversité des conférences et des articles, comme celle des

archives examinées permettra de vacciner contre « l'allergie aux chiffres » à laquelle sont souvent sujets les étudiants de SHS. Nous chercherons le plus possible à parler des chiffres avec les mots, meilleur moyen de développer l'esprit critique et d'améliorer la compréhension...

La préparation des séances du matin (interventions des conférenciers et analyse d'articles) par des étudiants les impliquera dans l'organisation de l'école, facilitera la rédaction collective de la synthèse finale et permettra de souder le groupe. Les ateliers seront encadrés par les enseignants chercheurs, ce qui va sans dire...

Chaque atelier vise à insuffler l'esprit critique à l'égard des chiffres en examinant dans l'histoire la façon dont ils sont construits, leurs usages, leurs biais et limites et l'image qu'ils renvoient des sociétés qu'ils sont censés représenter. Il entend aussi à travers la diversité des intervenants solliciter inciter aux approches pluridisciplinaires et au croisement des idées avec les praticiens.

Ces ateliers et les synthèses auxquels ils donneront lieu visent à montrer la diversité et la richesse des statistiques, en particulier des statistiques coloniales, d'en tirer des enseignements pour approcher les chiffres actuels de façon critique, en bref, d'attirer vers les chiffres pour mieux comprendre les sociétés contemporaines et aussi bien sûr pour faire avancer la recherche.

Originalité et valeur scientifique

Mêlant à l'IEA de Saint-Louis au Sénégal et pendant deux semaines des praticiens et des représentants du monde académique et espérant attirer un public de « la société civile » l'école entend impulser des réflexions et des échanges sur les chiffres, sur leur fabrication, sur leur rôle et place dans les sociétés, ce qui est peu fréquent. Le croisement des approches disciplinaires et géographiques, une autre de ses ambitions, représente un défi scientifique que le recours aux documents d'archives et à une solide et commune méthodologie permettront de surmonter.

Liste provisoire des équipes organisatrices

IRHiS France ; IEA Saint-Louis du Sénégal ; FASTEF et Faculté des Sciences humaines et sociales UCAD-DAKAR, Sénégal.

- Enseignants chercheurs impliqués

Chikouna Cissé, enseignant chercheur histoire contemporaine, Université d'Abidjan Côte d'Ivoire, spécialiste des migrations et du commerce en Afrique de l'Ouest XIX-XX^e siècle

Éric Emo, chercheur post doctorant historien, université de Dschang Cameroun, spécialiste de l'histoire des institutions statistiques au Cameroun au XX^e siècle

Dah Dieng, géographe, Laboratoire Leidi « Dynamique des Territoires et Développement », département de géographie, Université Gaston Berger de Saint-Louis, Sénégal, spécialiste du système d'information géographique

Babacar Fall, historien, département Histoire et Géographie, Faculté des sciences et technologies de l'éducation et de la formation (FASTEF), Université Cheikh Anta Diop de Dakar, Sénégal, spécialiste de l'histoire du travail au Sénégal XIX-XX^e siècles

Fatima Fall Niang, spécialiste du patrimoine, Centre de Recherche et de Documentation du Sénégal, Saint-Louis du Sénégal,

Christian Foueiefack, enseignant chercheur histoire contemporaine, Université de Dschang Cameroun, spécialiste des milieux patronaux

Marius Fonkou, doctorant histoire contemporaine université de Lille université de Dschang Cameroun, spécialiste de l'histoire des statistiques en Afrique de l'Ouest XIX-XX^e siècle

Pokam Kadem, enseignant chercheur histoire contemporaine, spécialiste de l'histoire économique du Cameroun après l'indépendance

Annick Lacroix, professeure d'histoire contemporaine, Université de Nanterre, spécialiste de l'histoire de l'Algérie coloniale

Jeannot Rasolorison, enseignant chercheur histoire contemporaine, Université d'Antananarivo, Madagascar spécialiste de l'histoire économique et du travail à Madagascar XIX-XX^e siècle

Abdourahmane Seck, anthropologue et historien, Université Gaston Berger de Saint-Louis du Sénégal

Emmanuelle Sibeud, professeure d'histoire contemporaine, Université Paris8 Saint Denis, spécialiste d'histoire de l'Afrique coloniale

- Conférenciers pressentis

Chikouna Cissé, enseignant chercheur université d'Abidjan, Côte d'Ivoire, « Des statistiques migratoires pendant la période coloniale »

Thomas Claré, doctorant Arasia Aix-en-Provence, France, « Les statistiques de l'opium en Indochine »

Samuël Coghe, post-doctorant Université de Ghent, Belgique, « Compter les zébus » Allemagne

Dah Dieng, géographe, Laboratoire Leidi, Sénégal, « Les chiffres dans le système d'information géographique »

Babacar Fall, historien, FASTE, Sénégal, « Les statistiques du travail au Sénégal, XIX-XX^e s. »

Christian Fouelfack, enseignant-chercheur, Université de Dschang, Cameroun, « Les chiffres du patronat colonial au Cameroun XX^e siècle »

Pierre Labardin, professeur de sciences de gestion, Université de La Rochelle, France, « Manager l'empire »

Julie Marquet, enseignante-chercheuse histoire contemporaine, Université de Boulogne-sur-Mer, France, « Droit, sexe et races dans l'Océan indien XVIII-XIX^e s. »

Jeannot Rasolorison, professeur d'histoire contemporaine, Université d'Antananarivo, Madagascar, « Les statistiques du travail à Madagascar et l'inspection du travail, années 1950 »

Violaine Tisseau, chargée de recherches au CNRS, France, « Compter les métis à Madagascar XIX-XX^e siècles »

Scott Viallet-Thevenin, sociologue rattaché au Centre d'histoire de Sciences Po Paris France, « Les administrateurs des colonies et les chiffres »

Abdourahmane Seck, anthropologue et historien, Université Gaston Berger de Saint-Louis du Sénégal, « Les chiffres et la mesure du social dans l'anthropologie ».

- Intervenants non académiques pressentis

Archivistes :

Sahondra Sylvie Andriamihamina, directrice des Archives nationales de Madagascar

Fatima Fall Niang, Directrice du Centre de Recherche et de Documentation du Sénégal (CRDS)

Amélie Hurel, ANOM Aix-en-Provence France

Experts comptables :

Alastair Greeves, représentant de l'Association internationale des experts-comptables (Empacta)

Madiou Soumare, expert-comptable au Sénégal représentant de l'Ordre national (ONNECA)

Cheikhou Oumar Tall, archiviste et informaticien, Direction des archives nationales du Sénégal

Professionnels du développement :

Yaya Dia, agronome à la Société d'Étude et d'Aménagement du Delta du Fleuve Sénégal, Saint-Louis, Sénégal

Abdou Khaly Fall, sociologue à la Société d'Étude et d'Aménagement du Delta du Fleuve Sénégal, Saint-Louis, Sénégal

- Participants

10 étudiants d'histoire du master au doctorat sélectionnés dans les institutions partenaires d'Afrique

Moyens de capitaliser le travail effectué pendant l'évènement

L'enregistrement et la diffusion des conférences, des articles étudiés, des ressources mobilisées (bibliographie, articles, présentation des travaux des étudiants, synthèse des séances, présentation d'archives commentées, etc.) leur mise à disposition de la communauté des chercheurs via la plateforme Nakala (Huma-Num) et le blog (<https://chiffrempire.hypotheses.org/>) permettra d'élargir l'auditoire au-delà du petit cercle des étudiants, des encadrement et des intervenants de l'école d'été. L'un des buts de ces deux semaines d'école d'été (pour le Sénégal) organisée début décembre à l'IEA de Saint-Louis est trouver les moyens de pérenniser les échanges pour permettre à chacun de mieux comprendre le rôle des chiffres dans les sociétés contemporaines.

PARTIE 3 : Activités planifiées et budget prévisionnel

L'école serait organisée au cours de la première quinzaine de décembre 2023 ou tout début 2024 (été au Sénégal, hiver en France, d'où la dénomination d'école d'été...), ce choix est contraint par le déroulement des élections présidentielles au Sénégal en 2024

Activités prévues et calendrier

Le déroulement des ateliers suit toujours le même modèle : Conférences, discussions, analyse de documents d'archives ... cf. « Description de la formation »

	Matin		Après-midi	
J.1		Arrivée Dakar Saint-Louis installation visite des locaux	Présentation du programme modalités pratiques connexions internet/ Répartition des ateliers par étudiant	Discours : Mot de bienvenue par : Mohamed Moustapha Fall SG IEA ; Mamadou Drame, Assesseur FASTEF ; Représentant de l'UCAD.
J.2 Atelier 1	Compter les populations	Conférences Commentaire d'article	Synthèses, discussion, travaux des étudiants	Présentation et analyse collective de documents d'archives

J.3 Atelier 2	Classer les ressources	''	''	''
J.4 Atelier 3	Évaluer les circulations des hommes et des marchandises	''	''	''
J.5 Atelier 4	Compter le travail	''	''	''
J.6 Atelier 5	Mesurer la répartition	''	''	''
J.7 Atelier 6	Les institutions et leurs publications	''	''	''
J.8 Atelier 7	Enquêtes, enquêteurs et enquêtés	''	''	''
J.9 Atelier 8	Premier bilan atelier d'écriture ¹	''	Visite de Saint-Louis du Sénégal en quête d'archives et de traces du passé ...	''
J.10 Atelier 9	Des sources : Archives et documentation	''	''	''
J.11 Atelier 10	Compter et raconter, croisement des pratiques et praticiens, usages et usagers des chiffres	''	''	''
J.12 Atelier 11	Compter pour contrôler	''	''	''
J.13 Atelier 12	Les chiffres en longue durée	''	''	''
J.14 Atelier 13	Écriture collective du bilan - Atelier d'écriture ²		Réflexions sur les modes de diffusion des résultats, collecte des diaporamas	

Budget prévisionnel

Équipement de la salle

Accès internet **50 euros** pour les deux semaines

Hébergement

- 10 étudiants : Résidence du Quai des Arts à raison de 65 euros par étudiant et par nuitée

65 euros X 10 étudiants X 15 jours = **9750 euros**

- Enseignants chercheurs conférenciers : Hôtel DADA à raison de 80 euros par nuitée.

80 euros X 6 pers. X 15 jours = **7200 euros**

- Hébergement une nuit à Dakar avant le trajet pour Saint-Louis :

70 X 5= **350 euros**

Repas

Diner, restaurant de la radio à la pointe Nord. Le repas coûte environ 10 euros.

10 euros X 15 personnes X 15 jours= **2250 euros**

Pauses café et déjeuner

Traiteur local, 10 euros X 15 personnes X 15 jours= **2250 euros**

Promotion, banderole, diffusion, photocopies, enregistrement des cours et montage des cours sous format vidéo

700 euros

Transport

- Dakar Saint-Louis aller-retour

Véhicules spécialisés à raison de 16 euros par personne

16 euros X 15 personnes X 2 fois= **480 euros**

- Aéroport de Dakar hôtel

30 euros X 15 personnes X 2 fois= **900 euros**

Billets d'avion – transports étudiants/doctorants participants à l'école

Antananarivo-Dakar= **3000 euros**

Dschang-Dakar= **1500 euros**

Abidjan-Dakar= **1500 euros**

Total 29 930 euros

Les billets d'avion de plusieurs enseignants chercheurs pourront être financés par l'IRN COUNT et par l'ANR COCOLE.

PARTIE 4 : Profils

10 publications au maximum. Cette liste n'est pas prise en compte pour la limite de pages.

Les ouvrages, articles et chapitres d'ouvrages des coordinateurs sont présentés dans leurs CV

Cissé, Chikouna (Côte d'Ivoire, 2011). Ordre colonial et mouvements de populations en AOF : permanences et ruptures des trajectoires migratoires soudanaises en Côte d'Ivoire (1904-1960). *Revue ivoirienne d'Histoire*, 2011, n° 20, p. 59-73

Desrosières, Alain (FR, 1989). Comment faire des choses qui tiennent : histoire sociale et statistique. *Histoire & Mesure*, 1989 volume 4 - n°3-4. Varia. p. 225-242

Fall, Babacar (Sénégal, 2011). *Le travail au Sénégal au XXe siècle*, Paris, Karthala, coll. « Hommes et sociétés »

Fouelefack, Christian & Ndo'o, Ibrahim (Cameroun, 2019). Un directeur de plantation dans le Cameroun français : Henri Chamaulte et la Société africaine forestière et agricole (1924-1957). *Outre-Mer*. n°404-405. P.233-248.

Lacroix, Annick (FR, 2020). « Qualitatif et quantitatif », in Reine-Marie Bérard, Bénédicte Giroux et Catherine Rideau-Kikuchi (dir.), *Initiation aux études historiques*, Paris, Nouveau Monde - Numérique Premium, 2020, p. 269-279

Martin, Olivier (FR, 2020). *L'empire des chiffres*. Paris, Armand Colin

Rasolorison, Jeannot (Madagascar, 2013). Madagascar sous la colonisation française de 1896 à 1960, Jeunes Malgaches

Tandjigora, Abdou Karim (Sénégal, 2015). Colonisation et inégalités de développement au Sénégal - Le Boundou et le Gadiaga (1885-1980), Paris, l'Harmattan

Tiquet, Romain (FR, 2017), « Rendre compte pour ne pas avoir à rendre des comptes. Pour une réflexion sur l'écrit administratif en situation coloniale (Sénégal, années 1920-1950) », *Cahiers d'histoire. Revue d'histoire critique*, (137), 123-140 2017

Touchelay, Béatrice (FR, 2023) « L'industrie coloniale ou les silences révélateurs de la statistiques (empires belges et français mi XIX-mi XX^e siècle), in Régis Boulat et Laurent Heyberger, *Les industries aux colonies, les indigènes en industrie (XVIII-XXe siècles)*, Belfort, Editions UTBM.

PARTIE 5 : Courts curriculum vitae des deux candidat.e.s

Bref historique de la coopération et valeur ajoutée de l'organisation d'une école de ce type.

Historique et valeur ajoutée

Ce projet d'école d'été prolonge les collaborations établies dans le cadre de l'ANR-21-CE41-0012 « Compter en situation coloniale et postcoloniale Afrique francophone XIX-XX^e siècle » (2021-2025 - carnet de recherche (<https://chiffrempire.hypotheses.org/>)). Cette ANR a permis d'organiser une première rencontre entre la coordinatrice et plusieurs enseignants chercheurs de Dakar en mars 2022, de présenter le programme de recherche mené par les partenaires français, et qui ne finance pas les étrangers, de discuter des modalités d'une coopération élargie avec des institutions de recherche et d'enseignement en Afrique francophone. Ces collaborations ont abouti au dépôt d'un autre projet collectif mis au point avec des partenaires d'Afrique francophone (IEA Saint-Louis et FASTEF Dakar, Sénégal, université de Dschang Cameroun, université de Tananarive Madagascar), le projet IRN (COUNT) qui vient d'être accepté. Ce projet permet d'impliquer les partenaires africains dans les travaux sur les chiffres en finançant les réunions. Une première réunion de l'IRN a été organisée en novembre dernier, la subvention vient d'être versée pour l'année 2023, l'équipe coordinatrice va être réunie et le travail va commencer. Le séjour de la coordinatrice à Madagascar en novembre dernier, le séminaire organisé à l'université d'Antananarivo comme les interventions de plusieurs collègues (Babacar Fall, Jeannot Rasolorison) au colloque international de juillet 2022 (Campus Condorcet) et aux séminaires « chiffrer et déchiffrer les empires » (Musée du Quai Branly et Campus Condorcet) organisés par Emmanuelle Sibeud et Béatrice Touchelay depuis 2021 (Babacar Fall) ont permis de resserrer les liens.

Ces programmes et manifestations montrent que les chiffres constituent un objet commun, que tous les partenaires les croisent, même s'ils ne les placent pas au cœur de leurs recherches, ce qui souligne l'intérêt d'une approche minutieuse. L'école d'été permettrait d'engager des étudiants des universités partenaires, particulièrement des étudiants d'histoire, dans cette attention aux chiffres, de la diffuser et de la pérenniser. L'implication de plusieurs universitaires sénégalais de différentes disciplines et rattachés à différentes écoles doctorales est de ce point de vue essentielle.

Courts CV

Babacar Fall

Prénom : Babacar

NOM : Fall

Nationalité : Sénégalaise

Adresse Lotissement Djily Mbaye, Villa n°310

YOFF Dakar – Sénégal

Téléphone : + 221 77 143 88 17 –

Email: fallkadiar@gmail.com / babacar2.fall@ucad.edu.sn

FONCTIONS ACTUELLES

- ❖ Professeur à la Faculté des Sciences et Technologies de l'Éducation et de la Formation de l'Université Cheikh Anta Diop of Dakar, Sénégal
- ❖ Inspecteur général de l'Éducation nationale (IGEN), en charge de l'élaboration et de l'évaluation des programmes en vigueur dans les lycées et collèges du Sénégal ;

I. EDUCATION & FORMATION / DISTINCTION : FONCTIONS

- ❖ Inscrit comme Professeur de rang magistral sur la liste d'aptitude aux fonctions de maitre de conférences (LAFMC) par le Conseil Africain et malgache pour l'enseignement supérieur (CAMES), Côte A, 2011.
- ❖ Thèse d'habilitation : PH.D., 2010 par la faculté des sciences sociales et comportementales de l'Université d'Amsterdam, Pays-Bas
- ❖ Doctorat de 3e cycle : Université de Dakar, Sénégal 1984 (sciences humaines et histoire : Université de Dakar, 1978.
- ❖ Élevé au Grade de Docteur Honoris Causa décerné par l'Université du Havre, France, 5 décembre 2008.

II- FONCTIONS OCCUPEES

- ❖ 1994-2018 : Directeur du Laboratoire Métiers Mémoires et Territoires en Afrique de l'École doctorale Étude de l'Homme et de la Société de L'Université Cheikh Anta Diop de Dakar , Sénégal. Le laboratoire a à son actif la constitution d'une collection de témoignages portant sur divers aspects de l'histoire politique, économique, sociale et culturelle des sociétés sénégalaises ;
- ❖ 2009-2014 : Chef du Département d'Histoire et de Géographie à la Faculté des Sciences et Technologies de l'Éducation et de la Formation – Université Cheikh Anta Diop de Dakar, Sénégal

III- EXPERIENCES ET MISSIONS DE RECHERCHE ET D'ENSEIGNEMENT

2015/2016 : Résident à l'Institut d'études avancées de Nantes, France
2009/2010 Résident à l'Institut : rework de Humboldt University, Allemagne
2010 à 2014 Mission d'enseignement à Nazareth College, Rochester,
2007-2008 Professeur Visiteur au Centre des Humanités, Stanford University,
Californie, Palo Alto, USA
2006 Professeur Visiteur à l'Université d'Oregon, Eugene, Orégon, USA
2003 -2007. Professeur Visiteur à l'Université du Havre, France

IV ORGANISATION DE CONFERENCES/INSTITUTS POUR LES DOCTORANTS

- Troisième Conférence du Réseau Mondial d'Histoire du Travail organisée à Saint-Louis du Sénégal, 12-16 décembre 2022 sur le thème « *Le Travail, des mutations à l'épreuve des frontières : recomposition spatiale et transformations sociales* » sous l'égide du partenariat entre l'IEA de Saint-Louis du Sénégal et le Réseau d'Histoire Globale du Travail. Cette conférence avait une composante Institut pour les doctorants.
- Conférence internationale organisée du 06 au 08 décembre 2021 au CRDS sur le thème : « *La communauté des pêcheurs de Guet Ndar de Saint-Louis du Sénégal : entre singularité et universalité* » en partenariat avec l'Université Gaston Berger de Saint-Louis et l'Institut de Prospective agricole et rurale (IPAR) ; Cette activité a bénéficié de l'appui de la Maison des Sciences de l'Homme de Paris, France.
- Conférence internationale sur le thème : *Le Traité de Ndiao de 1819 et les relations entre la France et le Waalo : Regard critique sur les politiques agricoles au Sénégal : de la colonisation agricole au Programme Sénégal Émergent (1819-2019)*. Cette activité a enregistré la participation de la Maison des sciences de l'Homme de Paris, France. Richard Toll, Sénégal, 9-10 décembre 2019.
- Conférence académique du Réseau MAPINDUZI - *Un autre pas pour le changement en Afrique tenue du 11 au 14 juin 2019 à au CRDS de Saint-Louis du Sénégal* sur le thème « *La Jeunesse face aux défis de la manipulation et de la radicalisation : opportunité et perspectives pour la transformation sociale en Afrique* ».
- Conférence académique des fellows de la Fondation Volkswagen du programme « *Knowledge for Tomorrow* », 24 janvier- 1^{er} février 2019.

V- PUBLICATIONS

LIVRES

- *Le travail au Sénégal au XX^e siècle*, Karthala, Paris 2011, 329 p.
- *Le travail forcé en Afrique occidentale Française : 1900 – 1945* Karthala, Paris, 1993 ; 339 p.
- *Social History in French West Africa: Forced Labor, labor Market, Women and Politics*, Amsterdam – Calcutta, SEPHIS-CSSSC, 2002, 80 p.

EDITEUR

Ajustement structurel et Emploi au Sénégal, Dakar, 1996, CODESRIA in séries des livres du

CODESRIA, 245 p.

CO-EDITEUR

- *Les espaces surs au Niger – De l’ombre à la lumière, la marche des filles et des jeunes femmes vers un avenir radieux, Dakar, 2021, 252 p. avec Abdou Salam Fall.*
- *Travail et Culture dans un monde globalisé – De l’Afrique à l’Amérique latine, Paris, - Karthala & Re : Work, 359 p., 2015 in collaboration with Ineke Phaf-Rheinberger & Andréas Eckert.*
- Rana Behal, Alice Mah and Babacar Fall (edit), *Rethinking Work: Global Historical and Sociological Perspective*, New Delhi, 2011: Tulika Book, 180 p.
- *Les Cahiers de l’Agence nationale de la Case des Tout-Petits, Volume 1, mars 2007 sur le thème « La case des Tout-Petits : Un programme d’innovation pédagogique sur la petite enfance au Sénégal / The Case des Tout-Petits : An innovatrice program for early childhood development in Senegal », 68 p.*
- *Dialogue avec Abdoulaye Ly, historien et homme politique sénégalais* (conduit par Babacar Fall et al), Dakar, Ifan CAD- ENS- Sud FM, 2001, 189 p.
- *Sites et Monuments en Ségambie : Images et Esquisses Historiques, Dakar, ASPHG, 1988, 149 p. with Danièle Gosnave & Doudou Gaye.*

ARTICLES SELECTIONNES

- *Recomposition du champ syndical et nouveaux enjeux pour l’école sénégalaise in Revue Internationale de l’Éducation Sèvres, Numéro 91, Décembre 2022, p.131-140 avec Mamadou Khouma.*
- *Le travail forcé, in Isabelle Surun (Ed), La France et l’Afrique 1830-1962, Edition Atlande, Neuilly, 2020, p. 119-123.*
- *Forced Labour, in General Labour History of Africa – Workers, Employers and Governments 20th -21st centuries, Edited by Belluci, S. & Eckert, A., 2019, Suffolk and Rochester, p. 77-115, co-author with Richard Roberts.*
- *Mondialisation et globalisation du régime du travail -Étude du cas de la crise de l’emploi au Sénégal : entre la précarité et l’émigration clandestine in Pierre Mouso et Alain Supiot (eds), 2018, Qu’est-ce qu’un travail réellement humain ? Éditions Hermann.*
- *Une confrontation d’acteurs de la décolonisation : Mamadou Dia et les syndicats au Sénégal (1956-1962), in Goerg, Odile, Martineau, Jean-Luc et Nativel, Didier (eds) : Les Indépendances en Afrique – L’événement et ses mémoires 1957/1960-2010, Rennes, 2013, Presses Universitaires de Rennes.*

Béatrice Touchelay

Domicile

6 Passage des soupirs
75020 Paris

☎ 01 48 07 04 85//06 82 41 98 50

E-mail : beatrice.touchelay@univ-lille.fr

Situation actuelle

Professeure d’université (1^{ère} classe) en histoire économique et sociale contemporaine à l’Université de Lille rattachée à l’Institut de Recherches historiques du Septentrion (IRHiS) UMR CNRS 8529 depuis 2011

ORCID: 0000-0002-0351-6358

Bénéficiaire de la Prime de recherche et d'encadrement doctoral (PEDR) jusqu'à sa suppression

<https://pro.univ-lille.fr/beatrice-touchelay/>

<https://univ-lille3.academia.edu/BeatriceTouchelay>

2021-2023 Délégation CNRS au laboratoire TELEMME UMR 7303 Aix-Marseille

2023 Demande d'association au Centre Marc Bloch de Berlin

Parcours universitaire

Double licence en histoire et en économie puis d'une maîtrise et d'un DEA d'histoire (université Paris1 Panthéon Sorbonne), spécialiste d'histoire économique et sociale, j'ai consacré sa thèse à l'Institut national de la statistique et des études économiques (« L'INSEE des origines à 1961 : évolution et relation avec la réalité économique, politique et sociale », dir. Albert Broder, université Paris12-Créteil, 1993) puis élargi mon champ à la comptabilité des entreprises dans le cadre d'une HDR (« Chiffres, entreprises et États dans la France du XX^e siècle », garant Michel Margairaz, université Paris1 Panthéon Sorbonne, 2011).

Enseignements à l'Université depuis 1993

- Détachée du secondaire à l'université de Versailles–Saint-Quentin-en-Yvelines, département de sociologie (1993-1997)

- MCF d'histoire Université de Paris12-Créteil (1997-2011)

- Chargée de conférence à l'IEP Paris 2010-2014, « Introduction à l'histoire économique contemporaine », cours de Michel Margairaz

- Chargée de cours et de TD à l'université de Paris Est-Créteil (1990-1993)

- Chargée de TD à l'université de Lille 3 (1985-1986)

Enseignements et encadrements de masters et de doctorants comme professeur d'histoire contemporaine à l'université de Lille3 depuis septembre 2011

Cours d'histoire économique à l'université de Lille1 – L3 2013-2021

Encadrement doctoral

9 thèses, dont deux soutenues, six en codirection et sept financées (dont une par l'ANR COCOLE ci-dessous)

2023- ... Marius Fonkou, « Statistiques et services de statistiques Cameroun Togo Sénégal au XX^e siècle, des influences croisées » financement ANR COCOLE, en attente de visa...

Responsabilités académiques

- Jurys de concours

Membre du jury de l'agrégation de sciences sociales (2015-2018), épreuves écrites et orales

Membre du jury d'oral des épreuves d'admission à l'ESCP (depuis 2016)

- Mandat à la Faculté Humanité de l'université de Lille

Membre élue du conseil de département (2018-2021)

- Associations, comités scientifiques

Secrétaire puis trésorière du bureau du groupe d'histoire de la statistique et de ses usages rattaché à la Société française de statistique (**SFDs**) depuis 2012, membre du *Statistics History Committee of the Royal Statistical Society*, du comité d'histoire de la **Banque de France**, du Comité pour l'histoire économique de la France (**CHEFF**), de l'Association d'histoire des administrations des Douanes (**AHAD**) depuis 2021..., élue présidente de l'Association d'Histoire du Management et des Organisation (2017-2019) et intégrée au Conseil scientifique du **TGIR Progedo** depuis 2022.

- Responsabilités éditoriales

Membre du comité éditorial Temps, Espace, et Société des Presses universitaires du Septentrion depuis 2013 ; Directrice de publication de la revue *Comptabilité(s) Revue d'histoire des comptabilités* (<https://journals.openedition.org/comptabilites/275>).

- Responsabilités en termes de recherches

Coordnatrice de plusieurs projets de recherches financés (sur le contrôle bancaire ou sur la fraude pour les plus récents) et des SHS impliquées dans la recherche sur les relations entre Santé publique et environnement avec une équipe du CHU-INSERM-Lille (financement I-Site Université de Lille, Région Hauts de France et ANR) dont les travaux s'achèvent cette année (200 Kf).

Je consacre désormais une partie de mes travaux aux statistiques coloniales et post-coloniales dans une perspective impériale (empires belges, britanniques et français).

La délégation CNRS m'a permis de mener plusieurs campagnes d'archives en Afrique, de rencontrer des collègues, de susciter des discussions sur la question des chiffres, de lancer le programme **ANR-21-CE41-0012** « Compter en situation coloniale et post coloniale. Afrique francophone XIX-XX^e s. » (COCOLE 360 Kf) <https://chiffrempire.hypotheses.org/> que je coordonne et de proposer un projet d'**International Research Network (IRN)** auprès du CNRS INSHS sur les chiffres en Afrique francophone (COUNT) qui vient d'être retenu (2023-2027) et qui réunit plusieurs universités : Dakar (Sénégal), Dschang (Cameroun), Antananarivo (Madagascar), Abidjan (Côte d'Ivoire) et l'Institut d'études avancées de Saint-Louis au Sénégal.

Activités internationales

- mobilité courte CNRS, séjours de recherches dans le cadre de la délégation (2021-2023)

IFAS Johannesburg, Afrique du Sud, mars 2023

Université d'Antananarivo, Madagascar, novembre 2022

Université UCAD, Dakar Sénégal, mai 2022

IFRA Ibadan, Nigéria, février 2022

- Professeure invitée – mobilité erasmus + (antérieur)

2019. Université de technologie de Delft (UT Delft, Pays-Bas), à l'origine de la signature d'une convention d'échanges entre UT Delft et l'U de Lille.

2017. Université de Duisburg-Essen (Allemagne), invitée par le Sozial-und Wirtschaftsgeschichte Historisches Institut Universität Duisburg-Essen.

- Participation à des jurys de thèse à l'étranger : Université de Delft 2022 : Stephan Hauser, « Refining Spatial, Environmental and Health Regulations. The impact of the oil industry on the legal system through the lens of Northwest European port cities (1860s to 2020s) », Carola Hein dir.; Université de Lausanne 2023: Aniko Fehr, « La politique financière fédérale 1958-1977 », Sébastien Guex dir., Faculté des lettres de l'Université de Lausanne section histoire

- Commissions de recrutement : Université de Lausanne 2022

- Expertises pour l'Européen Scientific Foundation (ESF) depuis 2016 : programmes financés par le FWO (Flandre)

Organisation de colloques et de sessions de colloques internationaux (2018-2022)

- Colloques

2022 Avec Emmanuelle Sibeud, université Paris8 (France) et Miguel Bandeira Jeronimo, université de Coimbra (Portugal), « Le travail en situation impériale », Campus Condorcet, Aubervilliers, juillet.

Avec Hélène Gorge, MCF HDR en sciences de gestion, université de Lille, congrès de l'AHMO, « Crises », Lille et Roubaix, mars.

- Sessions de colloques

2023 Congrès FCHS (French Colonial Historical Society), Fort-de-France, Université des Antilles Martinique « Les couleurs du travail dans les sociétés post esclavagiste », mai.

European Social Science History Conference (ESSHC), Göteborg (Suède), « The territories of the illicit in the colonial situation (19th-20th centuries) », avril.

2022 Congrès international d'histoire économique (WEHC), Aubervilliers (France), avec Laure Piguët, doctorante université de Genève, « Les statistiques, des communs », juillet.

2019 V^e congrès d'histoire économique des Caraïbes, Faculté de sciences sociales de San José (Costa Rica), « Chiffres et inégalités aux Caraïbes 19-20^e siècles », novembre.

2018 *European Social Science History Conference*, Belfast (Irlande), avec Cecilia Lenata Briones, « Public Statistics and Quantification Tools to Measure the Rich and the Poor in Europe », avril.

Congrès international d'histoire économique de Boston (USA), avec Luiz-Carlos Soarez, professeur d'histoire contemporaine université de Rio de Janeiro (Brésil), « Fraude et développement économique », juillet.

Conférences invitée et séminaires (2018-2022)

- A l'étranger

2022 Key note speaker « De quoi le chiffre est-il le nom en situation coloniale ? » à l'école d'hiver de Gorée (Sénégal), organisé par le Centre Marc Bloch (Berlin), Département d'histoire de l'Université Cheikh Anta Diop - UCAD (Dakar), IMAF (Aix-en-Provence) Empacta et Ordre national des experts comptables du Sénégal intitulé « Pratiques bureaucratiques et expertise professionnelle dans le contexte colonial et postcolonial (XVI^e-XX^e siècles), novembre

Séminaire « Que nous disent les statistiques Malgaches pendant la période coloniale (1896-1960), que ne nous disent-elles pas, que déforment-elles, pourquoi et comment ? », département d'histoire, université d'Antananarivo, décembre (disponible sur <https://chiffrempire.hypotheses.org/>)

Séminaire « Ce que compter veut dire au Nigéria et en Afrique de l'Ouest XIX-XXe s. » IFRA Ibadan, mars (disponible sur <https://chiffrempire.hypotheses.org/>)

2021-2022 Cycle de trois séminaires pluridisciplinaires financé par le Centre Jacques-Berque UMIFRE CNRS (Maroc) (1.5 KF) « Les chiffres au Maroc et au Maghreb XIX-XXI^e siècle »

2019 Conférence invitée *Views and constructions of global numbers. Workshop on the history and sociologist of colonial and international statistics*: « Colonial Statistics and their limits in a trans-imperial context during the 20th century (France-Belgium-Great Britain and ILO) », Centre Marc Bloch (Berlin), October

2018 Conférence invitée *The national institutions of statistics: "Counting and classifying, the history of the French National Institute of Statistics in the 19th and 20th centuries"*, Royal Statistic Society, London, September

Communications à des congrès hors de France (2018-2022)

2022 « L'activité portuaire indochinoise à travers les statistiques officielles (1900-1954) » colloque « Du port au monde. Une histoire globale des ports indochinois (1858-1956) » Université de Danang (Vietnam), octobre.

2021 « La fraude vue par les administrations fiscales françaises des années 1920 aux années 1970 : le pragmatisme en action », colloque « Fraude, évasion et paradis fiscaux, du XIX^e siècle à nos jours », Université de Lausanne (Suisse), juin.

2019 « **Colonial and Postcolonial Statistics of the Belgian, British and French Empires, or the Figures of the World (19th-20th Century)** », Social Science History Association (SSHA) Congress, Chicago (USA), November.

« Les inégalités aux Caraïbes à travers les statistiques françaises et du BIT », V^e congrès d'histoire économique des Caraïbes, Faculté de sciences sociales de San José (Costa Rica), novembre.

“Chilean Economy and Society as Seen by French Statisticians (1911-1950)”, Sexto Congreso Latinoamericano de Historia Económica, Universidad de Santiago de Chile (Chili), Asociación Chilena de Historia Económica, Julio.

« Statistiques coloniales et Souveraineté ou les limites de la coopération trans-impériale entre les deux guerres mondiales. France - Belgique et SDN, Grande-Bretagne et Empire britannique », colloque « Empire et globalisation(s). Circulations, échanges et coopérations trans-impériales en Afrique, XIXe-XX^e siècles », Université de Lausanne (Suisse), mai.

2018 « To what extent the French Colonial Statistics is a tool to manage the Empire (19-half 20th C.)? », European History of Sciences (ESHS) Congress - Session « History behind Statistics: Unity and Disunity between Scientific Communities and Bureaucracy », London (GB), September.

“Data without use or user: in the Origin of the modern statistics 18-19th. C.?” , XVIIIth World Economic History Congress, Boston (USA), August.

“The Compagnie du chemin de fer du Nord and crime on the railways: an everyday history (1846-1937)”, XVIIIth World Economic History Congress, Boston (USA) – August.

Publications majeures (2018-à paraître 2023)

Ouvrage

Fraude, Frontières et Territoires, Comité pour l’histoire économique et financière de la France-IGPDE, 2020. <https://books.openedition.org/igpde/11108>

Co-direction d’ouvrages

Avec Jean-Luc Mastin, *Le contrôle bancaire, contrôler un réseau, contrôler un système XIX-XXe siècle*, Éditions du Septentrion, avril 2023.

Avec Fabien Cardoni, Anne Conchon et Michel Margairaz, *Chiffres privés, chiffres publics, XVII-XXI^e siècle. Entre hybridations et conflits*, Rennes, PUR, 2022.

Avec Françoise Brunaud et Claude Thelot, *Mémoire d’INSEE, des statisticiens racontent*, Comité pour l’histoire économique et financière de la France-IGPDE, publication numérique, 2019.

Direction de numéro de Revue

Avec Jonas Champion, Les contes fantastiques de l’État, *Comptabilité. Revue d’histoire de la comptabilité*, n°13, décembre 2021.

Chapitres d’ouvrages

En cours de publication (**2023**) « L’industrie coloniale ou les silences révélateurs de la statistiques (empires belges et français mi XIX-mi XX^e siècle), in Régis Boulat et Laurent Heyberger, *Les industries aux colonies, les indigènes en industrie (XVIII-XXe siècles)*, Belfort, Editions UTBM.

« Wages measurement in Belgian Congo and French Western Africa, a challenge? » in Massimo Asta et Pedro Ramos Pinto, university of Cambridge (RU), *Social and intellectual history of wages in a global perspective, from the 18th Century to the present*, Cambridge University Press.

“Tax evasion as seen by French tax administrations from the 1920s to the 1970s: pragmatism in action”, in Hadrien Buclin et Sébastien Guex (dir.), *Tax Evasion and Tax Havens since the Nineteenth Century*, Palgrave Macmillan.

2022 « Statistiques publiques et finances publiques », in Fabien Cardoni et Michel Margairaz (dir.), *L’État des finances publiques en France. Comprendre les dynamiques du long XXe siècle*, CHEFF, Paris, p.125-140.

« La catégorie “ ménage ” dans l’appareil statistique français après 1945 : une catégorie symbolique des Trente glorieuses ? » in Yves Levant (dir.), *Histoire, management et société. Mélanges en l’honneur du Professeur Henri Zimnovitch*, Paris, Garnier.

2021 « Commentaires. Stéphanie Tilly, L’emploi industriel : un marché du travail sous pression ? », in Marcel Boldorf et Hervé Joly (dir.), *Une victoire impossible ? L’économie allemande pendant la Première Guerre mondiale*, Villeneuve d’Ascq, PUS, p.157-163.

2020 « L’autorisation de réévaluation des bilans pendant le premier XXe siècle : une mesure comptable au cœur des relations entre l’économie, les institutions et le politique », in Danièle Fraboulet et Philippe Verheyde (dir.), *Pour une histoire sociale et politique de l’économie*, Ed. de la Sorbonne, p. 233-253.

“Les limites à l’enrichissement de guerre en France entre 1870 et 1945 : l’État arbitre ?” in Olivier, Jens Ivo Engels et Frédéric Monier (dir.), *L’argent immoral et les profiteurs de guerre à l’époque contemporaine (1870-1945)*, Bruxelles, Peter Lang, p.261-278.

« Le drainage des ressources », in Isabelle Surun (dir.) *La France et l'Afrique 1830-1962*, Atlande – Clé Concours, p.113-119.

« La fonction comptable à l'origine des cadres en France », in Valérie Broussard, Marie-Anne Dujarier et Ferruccio Ricciardi, *Les travailleurs du management. Acteurs, dispositifs et politiques d'encadrement*, Toulouse, Octares éditions, p. 31-42.

« Définir et « mesurer » le travail industriel et artisanal », In *Le travail en Europe occidentale des années 1830 aux années 1930. Mains-d'œuvre artisanale et industrielles, pratiques et questions sociales*, Fabien Knittel, Nadège Mariotti, Pascal Raggi (dir.), Paris, Ellipses, p. 31-43

2019 « S'enrichir dans le Nord pendant l'occupation allemande : *business as usual* ? », in Robert Vandebussche dir., *Vivre sous l'Occupation : Illégalités, Collaboration et Résistance*, Villeneuve d'Ascq, IRHiS Université de Lille, p.59-79.

2018 "British and French colonial statistics: development by hybridization from the 18th to mid-20th centuries", in James Fichter ed., *Connected Empires: British and French colonialism in Africa, Asia and the Middle East from the 18th to 20th centuries*, Palgrave, p. 249-274.

Avec Aurélien Taveau, "Accounting and wine in the Maine et Loire", In Martin Quinn, and Dr João Oliveira ed., *Accounting for Alcohol – An accounting history of brewing, distilling and viniculture*, Routledge – New works in accounting history, Taylor and Francis Group, p. 189-205.

« La contribution extraordinaire sur les bénéfices de guerre en action : de l'Isère à l'Ille et Vilaine », in Florence Descamps et Laure Quennouelle-Corre dir., *Une fiscalité de guerre ? Contraintes, innovations, résistances*, Bercy, Paris, p. 248-264.

« Comment imposer les bénéfices sans normaliser les règles comptables ? Les premiers pas de l'impôt sur les bénéfices industriels et commerciaux en France » in Stéphane Trebucq, Yves Levant coord., *Théorie comptable et sciences économiques du 16 au 21^e siècle. Mélanges en l'honneur du professeur Jean-Guy Degos*, Paris, L'Harmattan, p. 121-132

« Le développement de la police du rail, l'exemple de la Compagnie du chemin de fer du Nord », in Céline Regnard, Laurence Montel, Anne Conchon (dir.), *Policer les mobilités en Europe et aux États-Unis du XVIII^e siècle à nos jours*, Paris, Éditions de la Sorbonne, p. 31-50.

Articles de Revues à comité de lecture

2022 « Usages et mésusages des statistiques coloniales et leurs héritages », *Revue d'histoire culturelle* [En ligne], | 2022, URL : <http://revues.mshparisnord.fr/rhc/index.php?id=2816>.

« Histoire de clusters : la concentration de la maladie de Crohn dans le nord de la France a-t-elle des causes environnementales ? », *Les cahiers du Comité pour l'histoire INSERM*, Recherche(s) santé environnement XIX-XXI^e s. vol. /2, n° 4 décembre, p. 26-31.

2021 Avec Isabelle Chambost, « Les figures de l'État-actionnaire : quand l'État devient banquier », in Hadrien Coutant, Scott Viallet-Thévenin (dir.) *Les figures de l'État actionnaire*, *Revue de la Régulation*, n°30, 1^{er} semestre, <https://journals.openedition.org/regulation/18823>.

2020 Avec Léo Heuguebart, « Inégalités territoriales de santé et finances publiques, l'exemple de la maladie de Crohn dans le nord de la France », in Beauvironnet E. et Boudet J-F. (dir.), *Les finances publiques (re)définies par l'espace, Géographie et Finances publiques*, Revue Pyramides, Centre d'études et de Recherches en Administration Publique, Bruxelles,

Avec Pierre Tilly, Les débuts de la mutualité dans le Nord de la France et en Belgique, accommodation ou résistance à la mise au travail industriel ? », *Revue du Nord*, T 102-avril/juin, décembre, p.401-420.

2018 « Fraude contrefaçon et contrebande, quelques constantes », *Gestion & Finances Publiques* n°3/2018, mai-juin, p. 43-49.

Avec Anne Fretel et Marc Zune, « Éditorial. Contrôler les chômeurs : une histoire qui se répète (forte de ses croyances et à l'abri des réalités) », *Revue Française de Socio-Économie*, vol. 20, n° 1, p. 9-25.

Notes critiques

2022 Hubert Bonin et Laure Quennouelle-Corre (Eds.), « Explorer les archives et écrire l'Histoire. Autour de Roger Nougaret », Librairie Droz ; 669 pages, pour *Business History*, ISBN: 978-2600063791 ; DOI: 10.1080/00076791.2023.2178208

2021 Olivier Martin, *L'Empire des chiffres*, Paris, Armand Colin, note de lecture pour La vie des idées, novembre. <https://laviedesidees.fr/Olivier-Martin-L-empire-des-chiffres.html>

Eli Cook, *The Pricing of Progress: Economic Indicators and the Capitalization of American Life*, *Sociologie du travail*, vol. 63, n° 3/2021. <http://journals.openedition.org/sdt/39824>.

Julien Demade, « Le comité d'histoire des prix ou les fructueuses leçons d'un échec », note critique sur : Julien Demade, *Produire un fait scientifique. Beveridge et le Comité international d'histoire des prix*, Éditions de la Sorbonne, *Histoire et Mesure*, vol. XXXV n°2, juin, p.247-255.

PARTIE 6: Ethique

Le projet ne soulève pas de questions éthiques

Derniers documents joints :

- Lettre de soutien de l'institution employant le/la candidat.e africain.e
- Lettre d'invitation de l'IEA de Saint-Louis du Sénégal

ATTESTATION

Je soussigné, Professeur Mamadou DRAME, Assesseur de la Faculté des Sciences et Technologies de l'Éducation et de la Formation (FASTEF) de l'Université Cheikh Anta Diop de Dakar (UCAD), Sénégal, atteste le soutien de à l'initiative du Laboratoire Métiers, Mémoire et Territoires en Afrique de l'École doctorale Étude de l'Homme et de la Société (ETHOS) de l'Université Cheikh Anta Diop de Dakar dirigé par Professeur Valy Faye, d'organiser un Institut d'hiver avec Professeur Beatrice Touchelay, Professeur à l'Université de Lille, France à l'Institut d'Études Avancées de Saint-Louis du Sénégal.

Ce projet d'Institut d'hiver, porté par Professeur Beatrice Touchelay, Professeur à l'Université de Lille, France et Professeur Babacar FALL au Département d'Histoire et de Géographie de la FASTEF, aura pour thème « le chiffre en Afrique francophone ». Il est prévu en décembre 2023. Cet Institut vise à informer et intéresser davantage les étudiants sur la thématique du chiffre, l'ANR-21-CE41-0012 « Chiffres en situation coloniale » que coordonne Professeur Beatrice Touchelay.

Cette initiative s'inscrit dans l'engagement de la FASTEF de contribuer au renforcement des capacités de recherche des doctorants et doctorantes et à la coopération interuniversitaire.

Cette attestation est établie pour servir et valoir ce que de droit.





IEA Saint-Louis

Institut d'Etudes Avancées de Saint-Louis du Sénégal
Un lieu d'excellence pour penser l'Afrique et le Monde

N° 0010/IEA/SG

Saint-Louis, 6 février 2023

ATTESTATION D'ACCUEIL DE L'INSTITUT D'ETE

Je soussigné Monsieur Mohamed Moustapha Fall, Secrétaire Général de l'Institut d'études avancées (IEA) de Saint-Louis du Sénégal, certifie qu'après concertation avec Beatrice Touchelay, Professeur à l'Université de Lille, France et Coordinatrice de l'ANR-21-CE41-0012 "Chiffres en situation coloniale" et Babacar Fall, Professeur au Département d'Histoire et de Géographie de la FASTEF et Membre du Laboratoire Métiers, Mémoire et Territoires en Afrique de l'École doctorale Étude de l'Homme et de la Société (ETHOS) de l'Université Cheikh Anta Diop de Dakar, l'Institut d'études avancées de Saint-Louis, du Sénégal accepte d'accueillir l'Institut d'été prévu en 2023.

La tenue de cet Institut d'été sur le thème « *Ce que chiffrer veut dire en Afrique francophone XVIII-XXIe siècles* » serait une excellente opportunité de renforcement des capacités de la jeune génération de chercheurs africains et de partage d'expérience intergénérationnelle avec la participation de quelques professeurs de l'espace francophone.

Par cette lettre, j'exprime le soutien de l'IEA de Saint-Louis à cette initiative. Tout le concours institutionnel sera apporté pour la réussite de cet Institut d'été.

Cette attestation est établie pour servir et valoir ce que de droit.

Monsieur Mohamed Moustapha Fall,
Secrétaire Général de l'IEA de Saint-Louis du Sénégal



IEA Saint-Louis du Sénégal : www.iea-saintlouis.sn

Email : contact@iea-saintlouis.sn